

|                                                                                   |                                                                                         |                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b></p> |                                    |  |
|                                                                                   | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                                                               |                                    |                                                                                     |
| <b>Área:</b>                                                                      | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                | <b>Asignatura:</b>                 | <b>Ciencias Económicas</b>                                                          |
| <b>Periodo:</b>                                                                   | <b>IV</b>                                                                               | <b>Grado:</b>                      | <b>10°</b>                                                                          |
| <b>Fecha inicio:</b>                                                              | <b>15 de Septiembre</b>                                                                 | <b>Fecha final:</b>                | <b>24 de Noviembre</b>                                                              |
| <b>Docente:</b>                                                                   | <b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>                                                     | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>3</b>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b><br/> <b>Qué importancia e influencia tienen los sistemas económicos Latinoamericanos en la sociedad colombiana?</b></p>                                                                                           |  |
| <b>ESTANDARES BÁSICOS:</b> Identificar algunas características históricas, culturales y sociales que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.                                                                                                                               |  |
| <b>COMPETENCIAS:</b><br>Toma una posición frente a las principales causas y consecuencias políticas y sociales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y se formula una hipótesis para explicar las situación de Colombia en este contexto |  |

| Semana | Asignatura                                     | Referente temático                 | Actividades                                | Recursos                                                                              | Acciones evaluativas                               | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>C. Sociales</b>                             | Presentación del programa          | Clase Magistral.<br>Escritura del programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> </ul> | <b>C. Sociales</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción.</li> <li>• Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina.</li> <li>• Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos</li> </ul> |
|        | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>  |                                    |                                            |                                                                                       | Conversatorio sobre claridad del programa.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2      | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>  | Evolución de la Población Mundial. | Clase Magistral.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía: Talleres.</li> </ul>             | <b>Ciencias Sociales</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Actividad # 1<br><br>Introducción a la catedra |                                    |                                            |                                                                                       | Aprender sobre el concepto base del periodo.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3      | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>  | <b>Ciencias Sociales</b>           | <b>Ciencias Sociales</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> </ul>  | <b>Ciencias Sociales</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Actividad # 2<br>Territorio: Mapa.             | Evolución de la Población Mundial. | Informe de video                           |                                                                                       | Compara los diferentes conceptos base del periodo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4      | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>  | <b>Ciencias Sociales</b>           | <b>Ciencias Sociales</b>                   |                                                                                       | <b>Ciencias Sociales</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Actividad # 3                                  | La Inequidad                       | Taller # 1- 2                              |                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                     |                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Conflicto: Bandas criminales en Bello               |                                                           |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul> | Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos de los más pobres a los ricos.      | globales del mismo siglo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción.</li> <li>• Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina.</li> <li>• Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos globales del mismo siglo.</li> </ul> |
| 5  | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>       | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Actividad # 4 Historia de alcaldes en Bello         | Economía de Colombia                                      | Informe de noticia                 |                                                                                                                                                                                                                           | Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>       | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Actividad # 5 Conclusiones de la catedra            | Temas del periodo                                         | Evaluación de Periodo              |                                                                                                                                                                                                                           | 25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | <b>Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita</b>       | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Actividad # 6 Coe evaluación                        | Valor y usos de los recursos naturales                    | Clase Magistral                    |                                                                                                                                                                                                                           | Identificar los conceptos de recurso natural                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | <b>Ciencias Sociales</b>                            | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b> | Valor y usos de los recursos naturales                    | Teoría de la economía              |                                                                                                                                                                                                                           | Identificar los conceptos de economía básica.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | <b>Ciencias Sociales</b>                            | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Trabajo Final</b>                                | Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. | Trabajo escrito. En hojas. A mano. |                                                                                                                                                                                                                           | Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | <b>Ciencias Sociales</b>                            | <b>Ciencias Sociales</b>                                  | <b>Ciencias Sociales</b>           |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ciencias Sociales</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Ciencias Sociales</b>                            | El Desarrollo Poblacional                                 | A.C.A.                             |                                                                                                                                                                                                                           | Taller en relación actividades del libro base.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**OBSERVACIONES:** Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación van al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

**Poder:** Sistemas Económicos.

**Espacio:** América Latina.

| INFORME PARCIAL                     |  |  |             |                                     |  |            | INFORME FINAL                       |  |  |                           |               |                                     |  |                  |          |                            |            |
|-------------------------------------|--|--|-------------|-------------------------------------|--|------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------|-------------------------------------|--|------------------|----------|----------------------------|------------|
| Actividades de proceso 40 %         |  |  |             | Evaluaciones 25 %                   |  |            | Actividades de proceso 40 %         |  |  |                           |               | Evaluaciones 25 %                   |  | Actitudinal 10 % |          | Evaluación de periodo 25 % |            |
| Descripción de la actividad y fecha |  |  | ADN         | Descripción de la actividad y fecha |  | HBA 1 quiz | Descripción de la actividad y fecha |  |  | Portafolio del estudiante | ADN           | Descripción de la actividad y fecha |  | HBA              | Autoeva. | Coeva.                     |            |
| Consulta,                           |  |  | 1 actividad | Talleres                            |  | 1 quiz     | Consulta,                           |  |  | 1                         | 3 Actividades | Talleres                            |  | 2 Quiz           |          | 10%                        | Evaluación |
| Actividades de Clase.               |  |  |             |                                     |  |            | Actividades de Clase.               |  |  |                           |               |                                     |  |                  |          |                            |            |
| Exposiciones.                       |  |  |             |                                     |  |            | Exposiciones.                       |  |  |                           |               |                                     |  |                  |          |                            |            |